

الرقم	سؤال	جواب
12	اذكر سبب ورود حديث في الترغيب في القضاء بالحق	هو أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سمع خصومةً بين باب حجرتهم فخرج إليهم فقال: «إنما أنا بشر.....»
13	عن أم سلمة رضي الله عنها قالت: أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلان يختصمان في موارث لهما و لم تكن لهما بينة إلا دعوامها فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إنما أنا بشر.....» بين دلائل قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إنما أنا بشر»	قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إنما أنا بشر» فيه إقرار على نفسه بصحة البشر من أنه لا يعلم الغيب ولا يعلم المحق من الخصمين من المبطل حاله في ذلك حال غيره لأنه لا يعلم إلا ما اطلاع عليه بالوحي.
14	استخرج من الحديث ما يدل على أن الحاكم لا يحكم بعلمه وإنما يحكم بالظاهر	لعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض واقضي له على نحو ما أسمع
15	حدد الموقف الذي يجب أن يتخذه المسلم حينما يحكم له القاضي بحق غيره	لا ينبغي له أن يستولي على حق غيره ولو حكم القاضي بذلك لأن القاضي لا يحل الحرام ولا يغير الواقع والشيء عن أصله فالحرام حرام وإنما أقطع له قطعة من العذاب.
16	اذكر ثلاث استنتاجات مما يستنتج من الحديث	• حمل الناس على ظواهرهم وترك سرائرهم إلى الله • حكم القاضي لا يحل حراماً ولا يجرم حلالاً • لا يصيب القاضي شيء من الأثم متى أخذ نفسه بحدود الشرع في تمحيص ما قدّم إليه من وجوه الإثبات والنفي، ثم حكم بمقتضاها. • عاقبة من أخذ حق أخيه... لا ينبغي الاستلاء على أموال الناس
17	أوضح ما يعتمد عليه القاضي في حكمه بين الخصمين	• على الظاهر • البينة • اليمين • الحجج • الشهود
18	ما العلة في منع الحاكم من الحكم بعلمه	• إبعاد التهمة عنه بالانحياز لأحد الخصمين أو الارتشاء • من باب سد الذرائع لتلايد بعض القضاة السبيل إلى أن يدعو العلم لمن أحبوا له الحكم بشيء
19	أبين أهمية اليمين في القضاء	إحدى طرق الإثبات الهامة في القضاء
20	أذكر مذهب الجمهور والأنمة الثلاث في القضاء بينمين وشاهد	• أن هذا الحديث رواه أكثر من 20 صحابياً • إجماع عمل أهل المدينة على القضاء باليمين وشاهد • القياس (اليمين تدخل في العان)
21	بين مذهب الحنفية في ذلك	عدم جواز القضاء بيمينين وشاهد أدلتهم في ذلك؛ • أن القضاة بيمينين وشاهد مخالف للقرآن • أن اليمين جعلت للنفي لا للإثبات

الرقم	سؤال	جواب
32	كيف يجتهد الحاكم في القضايا المعروضة عليه	• رد الأمر إلى منتهج الله عز وجل صغيرها وكبيرها • وضوح القضية وحواجز المعلومات • النظر في الأدلة من الكتاب والسنة • النظر في القضية • مدى تطبيق الحكم الشرعي عليها
33	استخرج من النص مبررات الاختلاف في الحكم في قضية واحدة الحديث الخامس	• أحدها، أن داود لم يكن جزم في الحكم • والثاني، أن يكون ذلك فتوى من داود لا حكمها • والثالث، لعله كان في شرعه فسح الحكم إذا رفعه إلى حاكم آخر يرى خلافه • والرابع، أن سليمان فعل ذلك حيلة إلى إظهار الحق وظهور الصدق، فلما أقرت الكبرى عمل بإقرارها، وإن كان بعد الحكم، كما إذا اعترف المحكوم له بعد الحكم أن الحق هنا لخصمه
34	أذكر القريضة التي اعتمدها كل من داود وسليمان عليهما السلام مع ذكر شريعتهم	• داود عليه السلام قضى فيه للكبرى لشبهه رأه فيها، أو أنه كان في شريعته الترجيح بالكبرى، أو لكونه كان في يدها، وكان ذلك مرجحاً في شرعه • أما سليمان عليه السلام فتوصل بطريقة من الحيلة والملاطفة إلى معرفة باطن القضية، فأبهر المراتين شق الابن بالسكين، ولم يعزم على ذلك في الباطن، وإنما أراد استكشاف الأمر، فظهر له من قريضة شققت الصغرى وعلما في الكبرى.
35	أوضح على ما يدل حكم سليمان عليه السلام في القضية المعروضة عليه	• الحكم • التهم • العلم • المنطق • الموهبة • الاجتهاد
36	أبين دور التهم والمنطق والحيل في الوصول إلى الحكم الصحيح	• استخراج الحقوق • الانتهاء إلى الحق • اجتهاد الأنبياء،
37	أفان بين اجتهاد الأنبياء وغيرهم من المجتهدين	• ممكن لديهم بالوحي • معصومين من الخطأ • لا يتبعون الهوى في أحكامهم

الرقم	سؤال	جواب
1	بين أهمية القضاء في المجتمع	القضاء وسيلة للإصلاح بين الناس وتحقيق العدل ونصر المظلوم وكشف يد الظالم
2	حدد أصناف القضاء كما بينها النبي صلى الله عليه و قاض جاهر وقاض عادل	حددت أصناف القضاء كما بينها النبي صلى الله عليه و قاض جاهر وقاض عادل
3	استنتج أساس المناظر بين هذه الأصناف	• أساس المناظر بين هؤلاء القضاة الثلاثة: العدل والعلم، فإذا انعدم أحدهما فصاحبه في النار • من قضى بالعدل عن علم وأطاع فهو في الجنة • من قضى بغير الحق (كان عالماً أو لا) فهو في النار • من قضى عن جهل فهو في النار ولو صادف حكمه الحق
4	بين جزء كل صنف مع الاستدلال بنص شرعي على كل صنف	• قاض جاهر في النار وأما القاسطون فكانوا لجهنم حملاً • قاض جاهل في النار، فاحكم بين الناس بالحق • قاض عادل في الجنة وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل
5	ما نوع العلم الذي يجب أن يتوفر في القاضي؟	• العلم بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وعلم يمكنه من معرفة الحق من الباطل
6	لماذا اهتم الإسلام بالقضاء؟	لأنه وسيلة لتحقيق العدل ونصر المظلوم وأداء الحق لمستحقه وكشف يد الظالم والإصلاح بين الناس
7	أذكر أهم الشروط التي يجب أن تتوفر في من ولي القضاء	• العلم بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم مع العلم الذي يمكنه من الإجتهد والعدل
8	لماذا استحق القاضي العادل الجنة؟	لأنه راعى الله تعالى في حكمه وحكم بشريعته وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم وما علمه من العلم
9	استدل بنص شرعي على أن العدل مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية	• قوله تعالى: (إن الله يأمر بالعدل والإحسان) (أولاً) • حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل (أعدوا هو أقرب للتقوى)
10	كتاب عمر رضي الله عنه إلى أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، أما بعد فإن القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة..... ثم التهم التهم فيما أدلى إليك مما ليس في قرآن وسنة، ثم قايس الأمور..... وإياك والغضب والقلق والشجر..... فإن القضاء في مواطن الحق يوجب الأجر ويحسن به الذكـ..... أبرز المعنى الأساسي للنص.	• عنابة الخلفاء المسلمين بالقضاء
11	استخلص من النص الصفات التي يجب أن يتحلى بها القاضي	• التهم • المساواة بين الناس • الحلم • الصبر • القياس • العدل • العلم بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم

الرقم	سؤال	جواب
22	أذكر ثلاث أمور مستنتجة من هذا الحديث القضاء بينمين وشاهد	• أهمية اليمين في القضاء • الشاهد الواحد بينة ضعيفة غير أنها تتقوى باليمين من المدعى • استعمال كل الوسائل المشروعة التي تعين القاضي على فهم الحق
23	أذكر المعنى الاصطلاحي للاجتهاد	الاجتهاد عملية فكرية لها ضوابط علمية وقواعد راسخة تعصر المجتهد من اتباع الهوى والقول على الله بغير علم
24	أبرز مكانة المجتهد المصيب في الإسلام	المجتهد المصيب في الإسلام له أجران أجر على اجتهد وأجر على إصابته للحق ودراسته لمنهج الله عز وجل
25	أبين أن لماذا استحق المجتهد المخطئ اجرا واحدا	لأنه اجتهد فحكم بما لديه من حجج فإن أخطأ فلا وزر عليه
26	أحدد الآليات التي يجب أن يتسلج بها القاضي المجتهد ليؤجر على اجتهد	• التقوى • العلم • المعرفة بحكم الله وسنة نبيه • وضوح القضية • اتباع منهج الله وسنة نبيه • صدق النية وإخلاصها
27	هل كل مجتهد مصيب؟	فيه آرايان • رأي المصوبية الذي يرى أن كل مجتهد مصيب لأنه بذل وسعه وحكمه فهذا حكم الله • رأي المخطئة، الذي يرى أن الحق عند الله واحد فمن وصل إليه مصيب ومن لم يصل مخطئ ومذور وقولهم هذا يوافق صلى الله عليه وسلم في الحديث وإلى ذلك ذهب جماهير أهل العلم والأنمة الأربعة
28	أبين لماذا كان الجاهل عاصيا في اجتهد	لأن الجاهل بأحكام الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ولأنه حكمه بدون علم كالقاضي الجاهل الذي أهلك حقوق الناس
29	أبرهن على خطورة الاجتهاد النابع عن الهوى	• القول على الله عز وجل بغير علم • الوقوع في الزلل والارتجال • ضياع حقوق الناس • الظلم • الانحراف
30	استخرج من الحديث ما يدل على ترغيب الرسول صلى الله عليه وسلم في الاجتهاد في القضاء	إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر
31	ما المقصود بالحكم الوارد في الحديث	القاضي العادل

الرقم	سؤال	جواب
38	كيف نقض سليمان حكمه داود في القصة الواحدة؟	<ul style="list-style-type: none"> • أن يكون داود لم يكن نزع بالحكم • أن يكون ذلك حتى من داود عليه السلام لا حكما • أن يكون في شرعه فسح الحكم إذا دفعه الخصم إلى حاكم آخر يرى خلافه • أن سليمان فعل ذلك حيلة إلى إظهار الحق فلما أقرت به الكهني عمل بإقرارها • نقض الحاكم ما حكم به غيره ممن هو مثله أو أجل إذا اقتضى الأمر لذلك
39		<p>عن أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال النبي صلى الله عليه وسلم اشترى رجل من رجل عقارا له فوجد الرجل الذي اشترى العقار في عقاره جرة ذهب فقال له الذي اشترى العقار خذ ذهبك مني إنما اشتريت منك الأرض ولم أتبع منك الذهب وقال الذي له الأرض إنما بعثتك الأرض وما فيها فثماحكما إلى رجل فقال الذي ثماحكما إليه، الحكماء ولذا قال أحدهما لي علام وقال الآخر لي جاري، قال الحكيموا الخايم الجاريت وأنفقوا على أنفسهما منه وتصدقوا.</p> <p>رواه البخاري ومسلم وغيرهما واللفظ للبخاري</p> <p>استخلص من الحديث ما يدل على الاستعفاف والزهد فيما يشتهيه فيه من المال.</p>
40	أذكر القيم الأخلاقية المستنتجة من حديث الإصلاح بين المتنازعين	<ul style="list-style-type: none"> • خوف الله • الورع • الصدق • الأمانة • الايثار • الاستعفاف • القناعة • الزهد
41	أبرز ما يدل عليه موقف كل واحد منهما	
42	أوضح أوجه استحقاق الرجلين للمال	المال في حكمه المال الشائع وبما أن الاثنين لشدة رعيهما و قناعتهما لم يقبلا المال فما أحق به من غيرهما
43	أبرز أهمية توف الشروط الضرورية في المصلح لتحقيق العدل والإنصاف	<ul style="list-style-type: none"> • لزوم العدل والتقوى • عاقلا حكميا منصفا • سعة الصدر • نعد النظر
44	أبين كيف يحقق الورع راحة النفس وطمانينة الروح	الورع يكسب خوف الله بحيث يعطي للبعد تصورا واضحا فيما يأخذ وما يترك
45	ما هي القاعدة الفقهية التي استنبطها العلماء من الحديث	اليقين لا يزال إلا باليقين

الرقم	سؤال	جواب
46	من هو خير الشهداء؟	الذي يدلي بشهادته قبل أن يسألها سواء علمها الشاهد أو لم يعلمها، أكملهم في رتب الشهاده وأكثروهم ثوابا عند الله
47	ما فضل ومكانة الشهادة في التشريع الإسلامي؟	وسيلة الحفاظ على حقوق الغير
48	لماذا اعتبر رسول الله صلى الله عليه وسلم المبادر بشهادته هو خير الشهداء؟	لأن هذا التصرف من الشاهد يعبر عن مدى حبه الخير للناس وحرسه على عدم ضياع حقوقهم وأموالهم وهذا من كمال إيمانه كما يعتبر نصرا لصاحب الحق الذي يجهل حقه عند الآخر، ويدخل أيضا من باب تنقيس العكبر والتعاون على البر والتقوى
49	بين في الحديث ما يدل على حرص النبي صلى الله عليه وسلم على توجيه الصحابة إلى مكل خير	“ألا أخبركم بخير الشهداء الذي يأتي بشهادته قبل أن يسألها“ حرسه صلى الله عليه وسلم على أن يبن لهم خير الشهداء بحيث هو الذي عرض عليهم ذلك.
50	أذكر أربعة من الأمور التي تستنتج من هذا الحديث	<ul style="list-style-type: none"> • كون الشهادة فرض عين على من تحملها • سمو همة الصحابة وحرسهم على المراتب العليا • التزام الحق والعدل في جميع الأقوال والأعمال • صيانة الإسلام لتحقيق الناس وحرسه على العدل بين الخلق.
51	أذكر معنى الشهادة و من هو الشهيد؟	<ul style="list-style-type: none"> • الشهادة هي الإخبار بحق شخص على غيره عن مشاهدة و عيان • الشهيد هو من يؤدي الشهادة بأن يخبر بما رأى ويقر بما علم.
52	استعرض شروط وجوب أداء الشهادة مع الاستشهاد بنفس قرآني	هي فرض عين على من تحملها متى دعي إليها، (لا تكتموا الشهادة ومن يكتمها فإنه أثم بالقرآن القدره و عدم الخوف على العرض والمال والدين والأهل
53	أبرز مستلزمات إقامة الشهادة	<ul style="list-style-type: none"> • القيام بها بحق • المحافظة عليها • أدائها من غير كتمان • ابتغاء مرضاة الله دون تحيز ولا معايبة
54	أقدم بعض فضائل وثمرات إقامة الشهادة.	<ul style="list-style-type: none"> • صيانة النفس من الوقوع في شهادة الزور • صيانة حقوق الناس • تجنب الجور والظلم
55	لماذا شرعت الحدود في الإسلام ؟	<ul style="list-style-type: none"> • صيانة الخلق • حفظ الدين، النفس، العقل، العرض والمال • نشر الأمن والاستقرار و لدفع الفساد والجريمة
56	أوضح موقف الشرع من الشاعنة في الحدود	لا شاعنة في حد من حدود الله عز وجل
57	يرتكز مبدأ المساواة في الإسلام على مرتكزين أساسيين أذكرهما مستشهدا على ككل منهما بنص شرعي	<ul style="list-style-type: none"> • وحدة الخلق والمنشأ ⇨ (يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة) • وحدة الغاية والتكليف ⇨ (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون)

الرقم	سؤال	جواب
58	بين العواقب التي تترتب على عدم تحقيق المساواة أمام القضاء	<ul style="list-style-type: none"> • تعطيل أحكام الله و شرعه • انتشار الجريمة • انعدام الأمن • التجرد على القيم و المقدسات • انتهاك حقوق الله عز وجل • انتشار الظلم • الإضرار عن ذكر الله عز وجل • الهلاك والدمار للأمة • شيوع الفاحش و المنكرات
59	على ما يدل قول رسول الله صلى الله عليه وسلم، "وايم والله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها"	<ul style="list-style-type: none"> • على الشدة و الجزم في الحدود • منتهى الصرامة و الشدة في الحق • الشرف و المسكنة لا يدان الحد عن أحد لأن الحد حق من حقوق الله عز وجل • عدم التمييز و المعايمة بين الناس في إقامة الحدود
60	استخرج من الحديث (محاسبة المسؤولين) ما يدل على محاسبتهم	<p>..... ما بأن عامل إنفته فيقول هذا لكفر وهذا أهدي لي أفلا فقد في بيت أبيه أو في بيت أمه حتى ينظر أهدي إليه أم لا"</p> <p>(ومن يقل يات بما غل يوم القيامة)</p>
61	أبرز عاقبة خيانة المسؤولين على المال العام مستدلا على ذلك بنص شرعي	<ul style="list-style-type: none"> • الضحية على رؤوس الأشهاد يوم القيامة • الذل و العذاب النفسي • التاجر جزاء يوم القيامة
62	أذكر الأمور المستنتجة من هذا الحديث	<ul style="list-style-type: none"> • محاسبة العمال أمر مرغوب فيه • هدايا العمال سحت و حرام و غل و • أهمية المسؤولية في الإسلام
63	أبرز أهمية المسؤولية في الإسلام مستدلا بنص شرعي	المسؤولية في الإسلام ذات أهمية قصوى ومكانة عالية "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته"
64	أوضح ما تقتضيه المسؤوليات ممن مكلفوا بها	الصدق والإخلاص وفق الضوابط الشرعية
65	أبين دور محاسبة العمال في حفظ المال العام	<ul style="list-style-type: none"> • صيانة الحقوق العامة • زجر المتهاولين • عدم التساهل في حقوق الفقراء و المساكين
66	أذكر عواقب الخيانة و خطورتها على الفرد و المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> • الضحية على رؤوس الأشهاد • التناهي في حقوق الفقراء و المساكين • الذل و العذاب النفسي • انتشار الظلم و الرشوة

الرقم	سؤال	جواب
67	أفان بين هدايا العمال و غيرها من الهدايا	<ul style="list-style-type: none"> • هدايا العمال سحت و غل و حرام من أخذها فقد خان ولايته وأمانته • هدايا العمال رشوة وهي أكل لأموال الناس بالباطل • هدايا العمال ذريعة إلى التهاون مع الأغنياء على حساب الفقراء
68	ما مفهوم للصراف الوارد في حديث الإسلام و القرآن	هو الدين الخاتم الذي ارتضاه الله عز وجل لعباده (ورضيت لكم الإسلام ديناً)
69	ما هي الوسائل التي تساعد المسلم على الاستقامة على منهج الإسلام	<ul style="list-style-type: none"> • الإيمان بالله و رسوله • اجتناب نواهيها • إخلاص النية لله • عدم الاقتراب من حدود الله (تلك حدود الله فلا تقربوها) • رشاد الناس إلى الخير • الهداية و الاستقامة • تنوير العقول • التوحيد الخالص • الأعمال الصالحة • التحلي بالأخلاق الحميدة • الخروج من ظلمات الشرك إلى أنوار التوحيد
70	أذكر فضل القرآن على أم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم	<ul style="list-style-type: none"> • السعادة و الكمال في الدارين • تجنب الانحرافات في الأمور الحياتية • الأطمئنان بذكر الله • الثبات على الحق • إخلاص العبادة لله عز وجل • الهدوء بهدي الإسلام و تشريعاته
71	أبين نتيجة استقامة المسلم على هدي الإسلام	المثل المضروب في الحديث من قبيل التشبيه التمثيلي حيث المشبه مأخوذ من متعدد "الصراف المستقيم" " الداعي الذي يدعو الناس إلى الدخول فيه " الداعي الذي يرشد إلى الاستقامة في الصراط " و المشبه به متعدد كذلك هو الإسلام و شريعته " القرآن الذي هو دستور هذه الأمة " القلب السليم الذي يصل بين العبد و ربه و هذه الثلاث الأخيرة عليها مدار الدين الإسلامي و سعادة الإنسان في الدارين
72	أبين أثر استقامة الإنسان على تصرفاته و معاملاته للناس	<ul style="list-style-type: none"> • الإيمان - الإسلام - التقوى - البر - الإحسان - الثواب على فعل الخيرات و الطاعات والعقاب على الشر و الأثام
73	وضح المثل المضروب في الحديث	
74	ما المفاهيم التي يتضمنها صراط الله المستقيم	

الرقم	سؤال	جواب
75	استدل بنص شرعي على أن الإسلام هو السبيل الوحيد إلى الحق	<ul style="list-style-type: none"> ﴿ ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين ﴾ ﴿ ورضيت لكم الإسلام ديناً ﴾ ﴿ وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتشترق بكم عن سبيله ﴾
76	اذكر ثلاث أمور منتجة من هذا الحديث الشريف	<ul style="list-style-type: none"> • إبراز دور الإسلام في سعادة الإنسان دنيا وأخرى • دور القرآن في هداية الإنسان • الإسلام يدعو إلى الإيمان والعلم لهداية القلوب وتنوير العقول • لشرب الأمثلة أثر كبير في فهم كثير من المقاصد الشرعية وتبليغ الدعوة إلى الناس
77	بين أوجه للشقة الرسول صلى الله عليه وسلم على أمته	<ul style="list-style-type: none"> • لا يترك فرصاً إلا ودلها على الخير وحذرها من الشر وزرع في قلوب أفرادها الإيمان
78	ما حكم الاقتداء بسنن الرسول صلى الله عليه وسلم مع الاستدلال بنص شرعي مناسب	<ul style="list-style-type: none"> • فرض علينا اتباعها ﴿ وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم فاتتنهوا ﴾
79	أبرز خطورة الإعراض عن سنن الرسول صلى الله عليه وسلم	<ul style="list-style-type: none"> • الخسران الدنيوي والأخروي • التنكيب والعصيان • جحود نعم الله عز وجل
80	أبين مكانة السنن في التشريع الإسلامي	المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي
81	أوضح دور المثل في تقريب الحقائق والمعاني المجردة	<ul style="list-style-type: none"> • له دور كبير في فهم كثير من المقاصد الشرعية وكذا تبليغ الدعوة إلى الناس • فهم أهداف الدعوة • فهم النتائج المترتبة على اتباع سنن الرسول صلى الله عليه وسلم
82	اعدد ثمرات الاقتداء بالرسول عليه الصلاة والسلام	<ul style="list-style-type: none"> • النجاة والفلاح في الدنيا والآخرة • محبة الله ورسوله ورضاهما • السكينة والأطمئنان • راحة القلب
83	بين الطريقة التي استخدمها الرسول صلى الله عليه وسلم في تعليمه للصحابيات "تحصيل العلم ونتائج" مبرراً أهميتها	<ul style="list-style-type: none"> • عن طريق ضرب الأمثال التي تقرب الحقائق للناس وتبرز أهداف الدعوة والنتائج المترتبة عليها

الرقم	سؤال	جواب
84	في هذا الحديث جعل الرسول صلى الله عليه وسلم باعتبار مواقفهم مما جاء به ثلاث فئات أ - بين مميزات كل فئة ب - أي هذه الفئات أفضل؟ ولماذا؟	<ul style="list-style-type: none"> أ - الفئة الأولى: تلقت العلم فتعلمته و عملت به فانتفعت به و لقنته ونشرته فتفعت به غيرها من الناس - الفئة الثانية: الجامع للعلم الغير العاملة به والغير المنتفعين فيما جمعت غير أنها تؤذيها لغيرها فكما سمعته - الفئة الثالثة: الغير العاملة للعلم الغير العاملة به الغير المنتفعين به ولا لغيرها، لم تحمل العلم ولم تعمل به فلا هي انتفعت ولا نعت غيرها ب - الفئة الأولى لأنها علمت و عملت ثم علمت، ولأنها استفادت وأفادت غيرها
85	أبرز دلالات ضرب المثل في الحديث	<ul style="list-style-type: none"> • تقريب الحقائق للناس • إبراز فوائد تعلم العلم وتعليمه ونشره
86	استخرج من الحديث ما يدل على حرص الصحابييات على التعلم من رسول الله صلى الله عليه وسلم	".....فاجعل لنا من نفسك يوماً نأتيك فيه، تعلمنا مما علمك الله..."
87	أوضح مدى حرص النساء المسلمات على التعلم في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم	<ul style="list-style-type: none"> • مكانت الصحابييات في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم حريصات على تعلم و يناقسن الرجال في ذلك وقد كن يتفقن في الدين حتى اشتهرت منهن أمنا عائشة رضي الله عنها حيث قال عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم: " خذوا نصف العلم من عائشة وأرسلن ما كن تعد من فقهاء الصحابة ومن كان يفتي، أم سليم الأنصارية - أسماء بنت عمير - خولت بنت لعبيد - وغيرهن
88	قال الراوي "فلمهن مما علمه الله" بين الأمور التي علمها رسول الله صلى الله عليه وسلم للصحابييات	<ul style="list-style-type: none"> • أحكام الجيش • كسب شية الطهارة • الزكاة • الصدقة
89	فضل الصبر على موت الولد	<ul style="list-style-type: none"> • نظراً لما يصيب النساء من جزع لفقدن أولادهن خاصة و أقاربهن عامات
90	أبرز منزلة المرأة وحظها في التعليم في الإسلام	<ul style="list-style-type: none"> • كان حظها وإفرا من تعليم الرسول صلى الله عليه وسلم إذ كان يقصدهن ابتداء بالخطاب العام مع الرجال، ثم يتوجه إليهن بخطاب خاص
91	وظف الحديث في الرد على الذين يزعمون أن الإسلام لم يعتن بتعليم النساء	<ul style="list-style-type: none"> • لقد ساء الإسلام بين المرأة والرجل في حق التعلم حيث لم يمنع من السؤال ومن التفقه في الدين